

PRUEBA I		PRUEBA II	
	FALLAS		FALLAS
ANALISIS Y CONTEO (todas las operaciones)	10	MULTIPLICACIÓN	3
DIVISIÓN	16	DIVISIÓN	10
ANALISIS E INTERPRETACIÓN (sumas)	20	ANALISIS E INTERPRETACIÓN (SUMA)	19
RESTA	13	RESTA	10
SUMA	20	SUMA	19
Total inicial	10 a 20 niños con fallas		

año	2019	2020	2021	2022
Promedio	62,35	64,47	54,55	66,2

54,05

45,95

10

16

20

13

62,49

PRUEBA III		ANALISIS CUANTITATIVO
	FALLAS	
MULTIPLICACIONES	6	Respecto a las operaciones con Multiplicaciones disminuyó de un 31% de niños con fallas a 19% aproximadamente
RESOLUCIÓN DIVISIÓN	1	El cuanto a las operaciones con divisiones disminuyó de un 50% de niños con fallas a 3% aproximadamente
ANALISIS E INTERPRETACIÓN	7	Disminuyeron las cantidades de fallas por análisis e interpretación del 62% al 22% aproximadamente
RESTA	10	El cuanto a las operaciones con restas disminuyó de un 40% de niños con fallas a 31% aproximadamente
SUMAS	8	El cuanto a las operaciones con sumas disminuyó de un 62% de niños con fallas a 25%
Total Final	1 a 10 niños con fallas	DISMINUYO E

Promedio General

61,8925

20

15,8

ANALISIS CUALITATIVO	
El proceso de resolución de problemas con la multiplicación mejoro significativamente	18,75
El proceso de resolución de problemas con la división mejoro significativamente al apolicar melodías musicales	3,125
El aplicar las melodías musicales instrumentales al contexto educativo mejoró el análisis e interpretación	21,875
El proceso de resolución de problemas con la resta mejoro un poco	31,25
El proceso de resolución de problemas con la suma mejoro mediantamente	25
EN UN PORCENTAJE DE 50%	50%